Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + SVT, veuillez visiter :
bac-maths-svt.fr/annales-sujets-et-corriges

# Baccalauréat Amérique du Nord 22 mai 2025

## Sujet 2 (secours)

## ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

A. P. M. E. P.

**EXERCICE 1** **5 points**

On considère la fonction $f$ définie sur $\mathbb{R}$ par

$$f(x) = x\mathrm{e}^{-x} + 2x - 1.$$

On admet que la fonction $f$ est deux fois dérivable sur $\mathbb{R}$.
On appelle $\mathscr{C}_f$ sa courbe représentative dans un repère orthogonal du plan.
On note $f'$ la fonction dérivée de la fonction $f$ et $f''$ la fonction dérivée seconde de $f$, c'est-à-dire la fonction dérivée de la fonction $f'$.

**Partie A : Étude de la fonction $f$**

1. Déterminer les limites de la fonction $f$ en $-\infty$ et en $+\infty$.
2. Pour tout réel $x$, calculer $f'(x)$.
3. Montrer que pour tout réel $x$ :

$$f''(x) = (x-2)\mathrm{e}^{-x}$$

4. Étudier la convexité de la fonction $f$.
5. Étudier les variations de la fonction $f'$ sur $\mathbb{R}$, puis dresser son tableau de variations en y faisant apparaître la valeur exacte de l'extremum.

   Les limites de la fonction $f'$ aux bornes de l'intervalle de définition ne sont pas attendues.
6. En déduire le signe de la fonction $f'$ sur $\mathbb{R}$, puis justifier que la fonction $f$ est strictement croissante sur $\mathbb{R}$.
7. Justifier qu'il existe un unique réel $\alpha$ tel que $f(\alpha) = 0$.

   Donner un encadrement de $\alpha$, au centième près.
8. On considère la droite $\Delta$ d'équation $y = 2x - 1$.

   Étudier la position relative de la courbe $\mathscr{C}_f$ par rapport à la droite $\Delta$.

**Partie B : Calcul d'aire**

Soit $n$ un entier naturel non nul. On considère l'aire du domaine $D_n$ délimité par la courbe $\mathscr{C}_f$, la droite $\Delta$ et les droites d'équations respectives $x = 1$ et $x = n$. On note

$$I_n = \int_1^n x\mathrm{e}^{-x}\,\mathrm{d}x$$

1. À l'aide d'une intégration par parties, exprimer $I_n$ en fonction de $n$.
2. **a.** Justifier que l'aire du domaine $D_n$ est $I_n$.
   **b.** Calculer la limite de l'aire du domaine $D_n$ quand $n$ tend vers $+\infty$.

**EXERCICE 2** **5 points**

Pour chacune des affirmations suivantes, préciser si elle est vraie ou fausse puis justifier la réponse donnée. Toute réponse non argumentée ne sera pas prise en compte.

$\left(O\ ;\ \vec{\imath}\ ,\ \vec{\jmath}\ ,\ \vec{k}\right)$ est un repère de l'espace.

On considère la droite D qui a pour représentation paramétrique $\begin{cases} x &= 3-t \\ y &= -2+3t \\ z &= 1+4t \end{cases}$ , $t \in \mathbb{R}$ et le plan $P$ qui a pour équation cartésienne : $2x-3y+z-6=0$.

1. **Affirmation :** La droite D′, qui a pour représentation paramétrique $\begin{cases} x=2+2t \\ y=4-6t \\ z=9-8t \end{cases}$ , $t \in \mathbb{R}$, est parallèle à la droite D.

2. On admet que les points A(−2 ; 3 ; 1), B(1 ; 3 ; −4) et C(6 ; 3 ; 9) ne sont pas alignés.

   **Affirmation :** La droite D est orthogonale au plan défini par les trois points A, B et C.

3. **Affirmation :** La droite D est sécante avec la droite Δ qui a pour représentation paramétrique : $\begin{cases} x &= -4+2t' \\ y &= 1-3t' \\ z &= 2+t' \end{cases}$ $t' \in \mathbb{R}$

4. **Affirmation :** Le point F(−3 ; −3 ; 3) est le projeté orthogonal du point E(−5 ; 0 ; 2) sur le plan $P$.

5. **Affirmation :** Il existe exactement une valeur du paramètre réel $a$ telle que le plan $P'$ d'équation $-3x+y-a^2z+3=0$ soit parallèle à la droite D.

**Note du rédacteur** « pour certaines questions, il est indispensable que le repère soit orthonormé. »

**EXERCICE 3** **5 points**

Dans cet exercice, les réponses seront arrondies à $10^{-4}$ près.

Durant la saison hivernale, la circulation d'un virus a entraîné la contamination de 2 % de la population d'un pays. Dans ce pays, 90 % de la population a été vaccinée contre ce virus.
On constate que 62 % des personnes contaminées avaient été vaccinées.

On interroge au hasard une personne, et on note les évènements suivants :

$C$ : « la personne a été contaminée »

$V$ : « la personne a été vaccinée ».

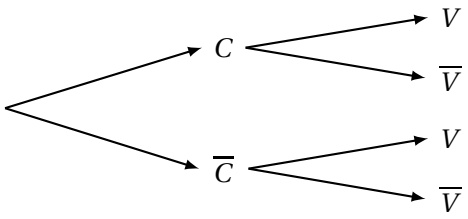
Les évènements contraires des évènements $C$ et $V$ sont notés respectivement $\overline{C}$ et $\overline{V}$.

1. À partir de l'énoncé, donner, sans calcul, les probabilités $P(C)$, $P(V)$ et la probabilité conditionnelle $P_C(V)$.

2. **a.** Calculer $P(C \cap V)$.

**b.** En déduire $P\left(\overline{C} \cap V\right)$.

**3.** Recopier l'arbre des probabilités ci-dessous et le compléter.




**4.** Calculer $P_V(C)$ et interpréter le résultat dans le contexte de l'exercice.

**5.** Déterminer si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant votre réponse.

**a.** « Parmi les personnes non contaminées, il y a dix fois plus de personnes vaccinées que de personnes non vaccinées. »

**b.** « Plus de 98 % de la population vaccinée n'a pas été contaminée. »

**6.** On s'intéresse à un échantillon de 20 personnes choisies au hasard dans la population.

La population du pays est assez importante pour qu'on puisse assimiler ce choix à des tirages successifs avec remise.

On note $X$ la variable aléatoire qui à chaque tirage associe le nombre de personnes contaminées.

*On rappelle que, pour une personne choisie au hasard, la probabilité d'être contaminée est* $p = 0,02$.

**a.** Quelle est la loi suivie par la variable aléatoire $X$ ? Justifier et donner ses paramètres.

**b.** Calculer, en rappelant la formule, la probabilité que 4 personnes exactement soient contaminées dans ce groupe de 20 personnes.

## EXERCICE 4 — 5 points

L'objectif de cet exercice est d'étudier la suite $(u_n)$ définie pour tout entier naturel $n$ par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_1 = \dfrac{1}{2} \\ u_{n+2} = u_{n+1} - \dfrac{1}{4}u_n \end{cases}$$

### Partie A : Conjecture

**1.** Recopier et compléter le tableau ci-dessous. Aucune justification n'est demandée.

| $n$ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| $u_n$ | 0 | $\dfrac{1}{2}$ | $\dfrac{1}{2}$ | | | |

**2.** Conjecturer la limite de la suite $(u_n)$.

**Partie B : Étude d'une suite auxiliaire**

Soit $(w_n)$ la suite définie pour tout entier naturel $n$ par :

$$w_n = u_{n+1} - \frac{1}{2}u_n$$

**1.** Calculer $w_0$.

**2.** Démontrer que la suite $(w_n)$ est géométrique de raison $\frac{1}{2}$.

**3.** Pour tout entier naturel $n$, exprimer $w_n$ en fonction de $n$.

**4.** Montrer que pour tout entier naturel $n$, on a :

$$u_{n+1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} + \frac{1}{2}u_n$$

**5.** Démontrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\quad u_n = n\left(\frac{1}{2}\right)^n$.

**Partie C : Étude de la suite $(u_n)$**

**1.** Montrer que la suite $(u_n)$ est décroissante à partir du rang $n = 1$.

**2.** En déduire que la suite $(u_n)$ est convergente sans chercher à calculer la valeur de la limite.

**3.** On admet que la limite de la suite $(u_n)$ est solution de l'équation : $\ell = \ell - \frac{1}{4}\ell$.

Déterminer la limite de la suite $(u_n)$.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.