Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + SVT, veuillez visiter :
bac-maths-svt.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

_____

Jour 2

Durée de l'épreuve : **3 h 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

EXERCICE 1 – Insuline et production d'ATP par les cellules musculaires (7 points)

Un effort musculaire demande une production d'ATP proportionnelle à son intensité. Cette production se réalise en particulier grâce au glycogène musculaire, stocké à partir du glucose sanguin. L'insuline est une hormone qui joue un rôle essentiel dans l'absorption du glucose de certaines cellules de l'organisme.

Expliquer comment une insuffisance de la production d'insuline ou l'inefficacité de l'insuline au niveau des cellules cibles peut diminuer la production d'ATP par les cellules musculaires.

Vous rédigerez un texte argumenté. On attend des expériences, des observations, des exemples pour appuyer votre exposé et argumenter votre propos.

EXERCICE 2 – (8 points)

Un chat mâle isabelle

De nombreux chats portent un pelage tricolore noir, roux et blanc, appelé pelage isabelle (en référence à la reine Isabelle de Castille qui, selon une légende, aurait conservé la même robe tout au long du siège de Grenade en 1491-92).



Nemo, un chat mâle Isabelle

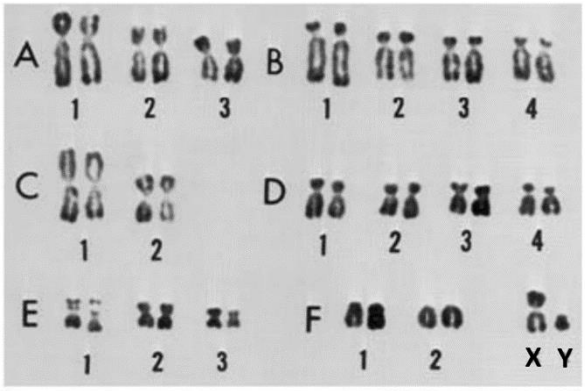
Expliquer comment, chez le chat, le pelage isabelle se met en place chez les femelles et exceptionnellement chez des mâles, comme Némo.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et les connaissances utiles.

Document 1 - Caryotypes normaux de chats

Les documents ci-dessous présentent les caryotypes de deux chats : mâle et femelle. Ces caryotypes ne présentent aucune anomalie et appartiennent à deux chats qui n'ont pas les caractéristiques « Isabelle ».

mâle



femelle

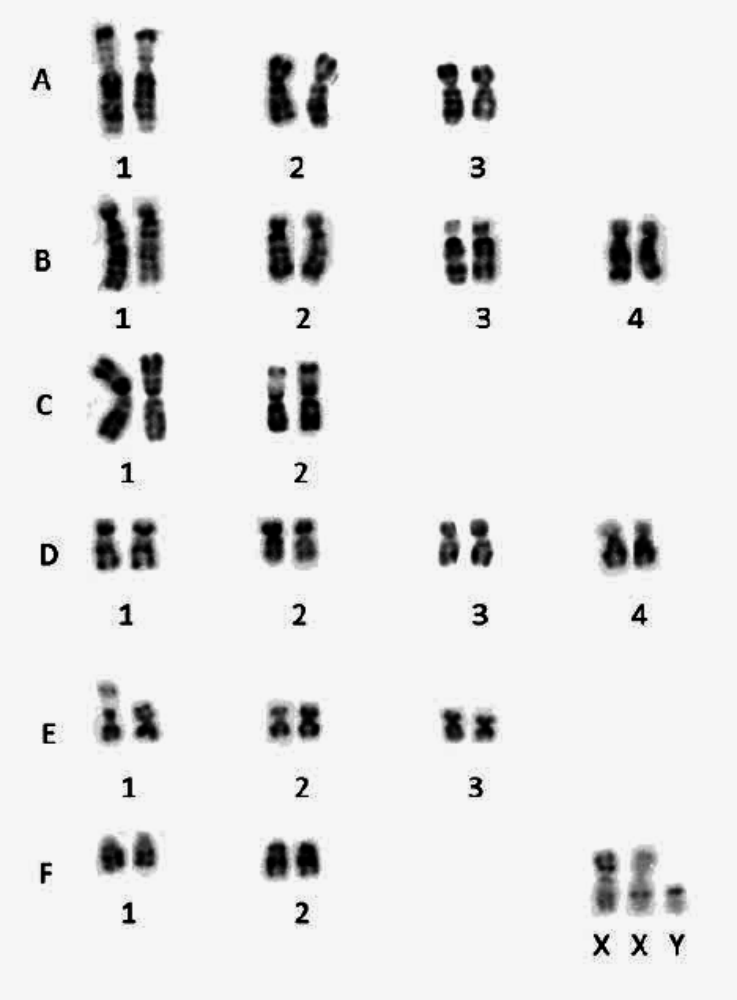


D'après la thèse d'Ambre JARAUD-DARNULT [2015]

Document 2 - Le syndrome de Klinefelter, un syndrome qui touche de nombreux mammifères

Le syndrome de Klinefelter est une affection qui touche les mâles de diverses espèces de mammifères, dont *Felis catus* (chat domestique).

Caryotype d'un chat affecté par le syndrome de Klinefelter



D'après Ford et al [1980]

Document 3 - Inactivation des chromosomes X et corpuscules de Barr

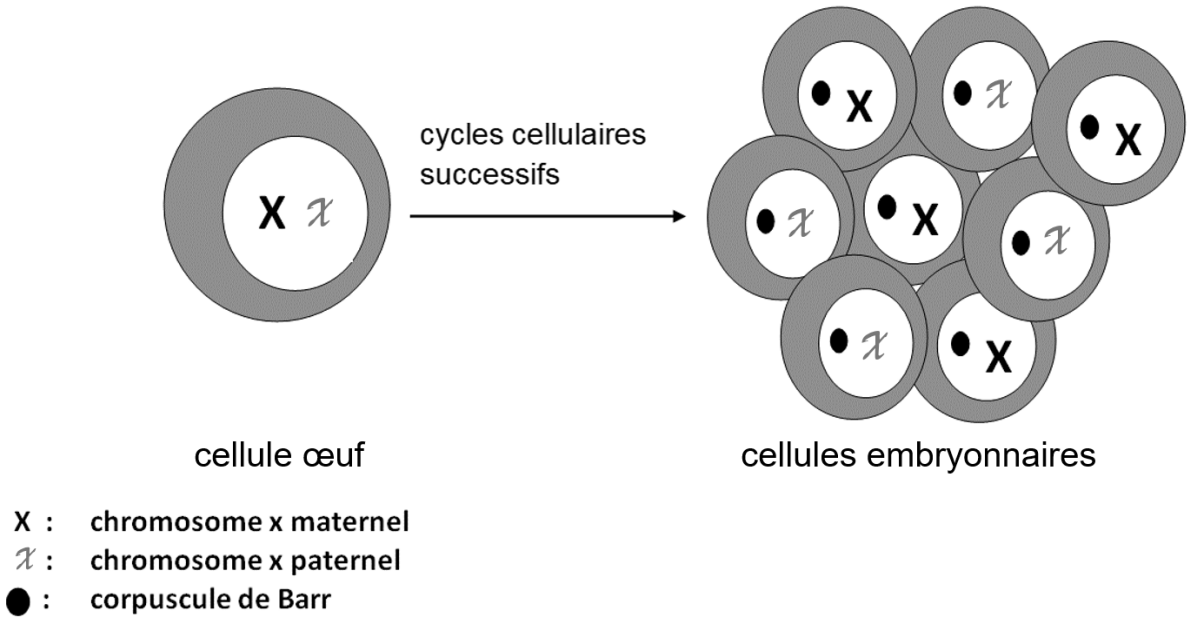
En 1948, le canadien Murray Barr découvre dans le noyau de cellules animales issues de femelles, une tache de coloration sombre correspondant à de l'ADN condensé. Il constate que cette tache, appelée corpuscule de Barr, n'est pas présente dans le noyau de cellules issues d'individus mâles (les individus mâles sains ne possédant qu'un seul chromosome X dans chacune de leurs cellules).

En 1961, la britannique Mary Frances Lyon met en évidence que le corpuscule de Barr correspond à un chromosome X inactivé. En effet, l'ADN qui le compose étant en permanence très condensé, il ne peut pas être exprimé. Cette inactivation porte le nom de lyonisation.

Ainsi, ces découvertes expliquent que mâles et femelles n'ont qu'un seul chromosome X actif, bien qu'ils puissent en posséder un ou plusieurs.

Chez les Mammifères, la cellule œuf, issue de la fécondation, forme, par enchaînement de cycles cellulaires, un embryon dont le nombre de cellules augmente. Au bout de 5 à 6 jours, il compte environ 200 cellules et s'apprête à s'implanter dans la muqueuse utérine.

C'est à ce stade que s'effectue la lyonisation : indépendamment dans chacune des cellules d'un embryon à 2 chromosomes X, un seul, au hasard, est inactivé.



Une cellule embryonnaire est ensuite à l'origine d'un clone de cellules différenciées. L'inactivation du chromosome X persistera donc dans toutes les cellules qui seront issues de cette cellule embryonnaire.

Document 4 - La détermination des colorations du pelage chez le chat

La coloration d'un poil dépend des pigments qu'il contient. Ceux-ci sont fabriqués par les cellules de la peau : les mélanocytes, puis sont exportés vers les poils.

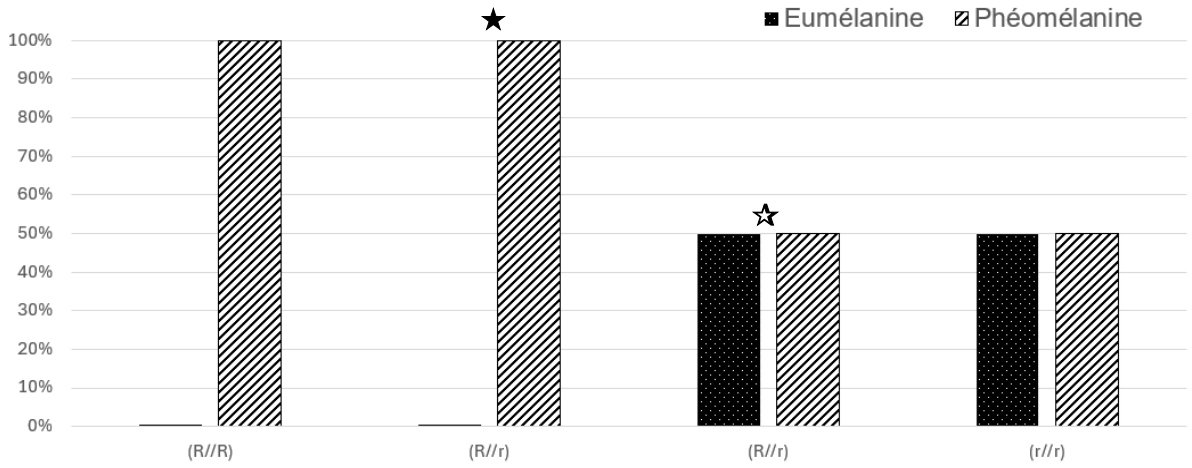
Ces pigments, appelés mélanines, se subdivisent en deux grandes catégories :
- les eumélanines, foncées, de couleur noire ;
- les phéomélanines, plus claires, de couleur rousse.

L'absence de pigments provoque le développement de poils blancs (ne possèdant aucune mélanine). La présence des deux pigments provoque le développement de poils noirs.
Deux gènes sont impliqués dans l'expression du phénotype « couleur du poil » : le gène « Roux » et le gène « White Spotting ».

Le gène « Roux »

Le gène « Roux » est porté par le chromosome X. Il existe sous deux versions alléliques R et r. On évalue le pourcentage des différents pigments produits chez des chats mâles dont le caryotype est équivalent à celui du document 2.

Pourcentage des différents types de pigments synthétisés dans des mélanocytes en fonction du génotype



- ★ : Si lyonisation du chromosome X portant r.
- ☆ : Si lyonisation du chromosome X portant R.

d'après www.elevage-du-chat.fr et thèse d'Ambre JARAUD- DARNAULT [2015]

Le gène « White Spotting »

Le gène « White Spotting » est autosomal. Il existe sous deux versions :
- l'allèle S, dominant, permet la présence de taches blanches sur le pelage, plus ou moins importantes, en empêchant les mélanocytes de coloniser toute la surface de la peau, au stade fœtal ;
- l'allèle s, récessif, n'empêche pas les mélanocytes de coloniser toute la surface de la peau.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.